

Levi Kampus

3. verkostotapaamisen materiaalit ja tulokset

Henri Annila, REDU
Jina Lappalainen, Kittilän kunta
Jenni Ervasti, Lapin AMK
Netta Riponiemi, Lapin yliopisto

Levi Kampuksen ajatuksia tulevasta



Euroopan unionin
osarahoittama



Elinvoimakeskus



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND

LAPIN AMK⁷
Lapland University of Applied Sciences



Vuonna 2026-2027

LEVI KAMPUKSELLA TULOSSA

- Kausi Levillä 2026-2027 pilotti (2. ja 3. vuoden AMK opiskelijat)
- NordicBusinessForum2026 satelliittitapahtuma 16.-17.9.
- Verkoston toiminnan vaakiinnuttaminen
- Lumettoman ajan koulutuskokonaisuus
- Yhteistyöllistämisen pilotti
- Alue Tutuksi –tapahtumat 2026-2027
- Osaamisbarometri Kittilän alueelle
- Uusien yrittäjien kysely, aamukahvit ja koulutuspolku
- Valmennus Levi kampus –verkostolle
- Verkoston sopimusmallit ja sopimukset
- Raportit, kuvaukset ja selvitykset

Levin osaajat 2028+

SYKSYLLÄ ESIIN NOUSSEITA KOULUTUSTARPEITA - TÄSMÄTOIVEET

- Hyvät sosiaaliset taidot
- Asiakaspalveluosaaminen
- Työntekijät ja ihmiset heidän takana (käytännön osaajat, mm. kiinteistöhuolto, puhtaanapito, aspa, puhtaanapito, kokit, tarjoilijat oppaat)
- Yhteiskoulutus (ravintola-ala, oppaat, hotellityöntekijät)
- Työntekijät ja ihmiset heidän takana (käytännön osaajat, mm. kiinteistöhuolto, puhtaanapito, aspa, puhtaanapito, kokit, tarjoilijat oppaat)
- Infran ja pelastustoimen kehittäminen, ennakoinnin parantaminen

Levin osaajat 2028+

SYKSYLLÄ ESIIN NOUSSEITA KOULUTUSTARPEITA

Osaamistarpeiden teemat

- Työelämän perustaidot
- Ihmistaidot ja vuorovaikutus
- Johtaminen ja toiminnan kehittäminen
- Liiketoiminta
- Teknologia ja digitalisaatio
- Matkailu
- Turvallisuus
- Rakennettu ympäristö

Levi KAMPUS

VERKOSTOSSA TUNNISTETUT OSAAMISTARPEET

TYÖELÄMÄN PERUSTAIIDOT

Työelämätaidot
Itsensä johtaminen
Kognitiivisten taidot
Hermostonsäätelytaidot ja sopeutumiskyky
Sivistys, humanismi
Kriittinen ajattelu ja ongelmanratkaisu

IHMISTAIIDOT JA VUOROVAIKUTUS

Asiakaspalveluosaaminen
Hyvät sosiaaliset taidot, kohtaamis- ja ihmistaidot
Kielitaito: englanti, saksa, ranska, suomi

JOHTAMINEN & TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

Asiakaskokemuksen johtaminen
Työntekijäkokemuksen johtaminen
Työntekijästä esihenkilöksi -koulutus
Johtamis- ja esihenkilötaidot, työnantajataidot
Hankeosaaminen, erityisesti kv-hankkeiden rahoitus
Kulttuurin kehitys

LIIKETOIMINTA

Yrittäjyys
Markkinointiosaaminen ja myymällisyys
Some-markkinointi

TEKNOLOGIA JA DIGITALISAATIO

IT-osaaminen
Järjestelmien optimoinnin osaajat ja infran rakentajat
Teknäly ja uudet teknologiat
Ammattien perusosaaminen, älyteknologian vaikutukset

MATKAILU

Käytännön osaajat ja heidän tukeminen, mm. kiinteistöhuolto, puhtaanapito, aspa, puhtaanapito, oppaat, kokit
Yhteiskoulutus / moniosaajat
Kestävemmän matkailun osaajat
Yhteiskoulutus (ravintola-ala, oppaat, hotellityöntekijät)
Luksusmatkailun osaajia
Matkailun hallinta ja ohjaus
Hitaan matkailun kehittäminen
Käsityöosaajat matkailutuotteiden mahdollistajina
Kesätuotteiden tekijät, mm. melonta, kalastus, pyöräily

TURVALLISUUS

Infran ja pelastustoimen kehittäminen, ennakoinnin parantaminen
Turvallisuusosaaminen (monipuolisesti)
Valvoja
Varautuminen (ennalta-arvaamattomat uhat)
Pelastustehtävien osaaminen

RAKENNETTU YMPÄRISTÖ

Aluesuunnittelu ja maankäytön suunnittelu osaajat
Rakentaminen
Reitistöihin liittyvä osaaminen
Logistiikka (julkinen liikenne, bussit, taksit, raskas kalusto, vaihtoehtoiset liikkumisen tavat)
Kaivostoiminta
Kestävät energian ratkaisut, energiateollisuusosaaminen
Kestävän kehityksen osaajat, biodiversiteetti, ennallistamiskyky

Koulustarjonnan räätälöinti työpaikkojen/alueen tarpeisiin ennakoiden, markkinoinnin näkyvyys

V u o n n a 2 0 2 5 - 2 0 2 6

HANKKESSA TAPAHTUNUT

- **LEVI KAMPUS VERKOSTON TAPAAMISET** Aiheena mm. Alueelliset koulutustarpeet ja koulutusorganisaatioiden reunaehdot koulutusten järjestämiselle
- **KOULUTUKSIA**
 - **LIIKUNTAMATKAILUN OSAAMISPOLKU LEVILLE** - REDU & Santasport
 - **KANSAINVÄLINEN ASIAKASKOKEMUS 360°** - REDU & Lapin AMK (2 toteutusta)
 - **TULEVAISUUS TUNTUREILLA -ENNAKOINTIVALMENNUS** Käytännön työkaluja ennakointiin ja oman tulevaisuusajattelun kehittämiseen - Lapin YO
 - **MYYNTI VAUHTIIN JA VERKOSTOT VAIKUTTAMAAN – VALMENNUS** Työkaluja verkostojen voimalla tapahtuvaan kestävään myyntiin - Lapin YO
- **LEVIKAMPUS.FI VERKKOSIVUT**
- **YMPÄRIVUOTINEN YHTEISTYÖLLISTÄMINEN** - Aamutilaisuus kesän työpaikkoihin ja yritysten haastatteluja
- **2. ASTEEN OPISKELIJOIDEN “KORKEAKOULU TET”** - Tietoa alueen korkeakoulutettujen työmahdollisuuksista ja koulutuspoluista
- **ALUE TUTUKSI**-tapahtumat kausityöntekijöille

Iltapäivän tavoiteena oli

Löytää ratkaisuja alueella jo tunnistettuihin osaamistarpeisiin ja sitoutua toimenpiteisiin niiden edistämiseksi

Kohti alueellisia ratkaisuja - yhteistyöskenntely

VERKOSTON VALITSEMAT TÄRKEIMMIKSI NOSTETUT OSAAMISTARPEET, JOIHIN TOIVOTAAN ALUEELLISIA RATKAISUJA

Laajalti tärkeiksi
koetut

JOHTAMINEN JA TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

Työntekijäkokemuksen
johtaminen, asiakaskokemuksen
johtaminen johtamis- ja
esihenkilötaidot

TYÖELÄMÄN PERUSTAIIDOT

Työelämätaidot, itsensä
johtaminen

VUOROVAIKUTUSTAIIDOT

Hyvät sosiaaliset taidot,
kohtaamis- ja ihmistaidot

Muut tärkeiksi koetut

MATKAILU

Yhteiskoulutus, moniosaajat

LIIKETOIMINTA

Yrittäjyys,
markkinointiosaaminen,
some

TEKNOLOGIAT JA DIGITALISAATIO

Tekoäly ja uudet teknologiat
ja älyteknologioiden
vaikutukset

TURVALLISUUS JA RAKENNETTU YMPÄRISTÖ

Turvallisuusosaaminen,
pelastustehtävät, logistiikka,
kestävä kehitys,
ennallistaminen

Toimintasuunnitelmat

Osaamistarpeiden tunnistamisen jälkeen tärkeimmiksi valittuihin teemoihin kehitettiin yhdessä ratkaisuja. Toiminta suunnitelmia tehtiin työpajassa 6, kolmen aiheen ympärille:

- Esihenkilötaidot (3 suunnitelmaa)
- Moniosaajat/Yhteiskoulutus (2 suunnitelmaa)
- Työelämätaidot (1 suunnitelma)

Levi Kampus -hanketiimi seuraa toimenpiteiden etenemistä.

Toimintasuunnitelmien kooste

Esihenkilö ja johtamistaidot

- Tarve rakentaa alueelle pitkäjänteinen ja käytännönläheinen esihenkilö- ja johtamiskoulutuksen toimintamalli, jonka tavoitteena vahvistaa työyhteisötaitoja, johtamisosaamista ja henkilöstön sitoutumista
- Ehdotuksina mm.:
 - Sosiaalisesti vastuullinen työyhteisö -sertifikaatti
 - Valmentava johtamiskoulutus
 - Pienet osaamiskokonaisuudet
 - Täydennyskoulutukset
 - Esihenkilösparraus
 - Verkko- ja monimuotokoulutukset
 - Mahdollinen tutkintoon johtava koulutus
- Koulutusten toivottiin olevan monitasoisia (Alueellinen taso, Toimialakohtainen taso, Esihenkilö- ja johtotaso, Yrityskohtainen räätälöinti)
- Kohderyhminä erityisesti: Nykyiset esihenkilöt, Esihenkilöksi aikovat, Lähiesimiehet, jotka työskentelevät myös operatiivisessa arjessa, koulutuksiin vastahakoisesti suhtautuvat työnantajat ja esihenkilöt tunnistettiin tärkeäksi kohderyhmäksi
- Sisällöllisiä painopisteitä:
 - Valmentava johtaminen
 - Hyvän esihenkilötyön käytänteet
 - Työyhteisötaidot
 - Monimuotoisen työyhteisön johtaminen sis. Eri kulttuureista tulevien työntekijöiden kohtaaminen
 - Alueellisen yhteisen toimintakulttuurin rakentaminen
- Ratkaisujen toimivuuden varmistamiseksi ehdotettiin:
 - Yritys- ja kohderyhmäkyselyitä
 - Koulutusten yrityskohtaista räätälöintiä
 - Alaisten arviointia ennen ja jälkeen koulutuksen
 - Koulutusten säännöllistä päivittämistä (esim. 3 vuoden välein)
 - Systemaattista vuosittaista toteutusta

Toimintasuunnitelmien kooste

Yhteiskoulutus/moniosaaja

- Tavoitteena rakentaa yhteiskoulutus- ja moniosaajamalli, joka tukee ympärivuotista työllistymistä alueella, ja ajatuksena oli löytää työntekijälle motivoiva yhdistelmä eri kausien töistä, koulutuksesta ja osaamisen kehittämisestä
- Keskustelussa tunnistettiin, että osa kausityöntekijöistä liikkuu jo sujuvasti eri sesonkialueiden välillä, joten alueen kilpailukykyä tulee vahvistaa sitouttamisen näkökulmasta
- Ehdotuksina nousivat esiin:
 - Koulutuspaketit ja pienet osaamiskokonaisuudet
 - Tutkinnon osien hyödyntäminen
 - Täydennyskoulutukset
 - Yhteistyöllistämisen kehittäminen ja moniosaajuuden vahvistaminen eri toimialojen välillä
- Koulutusten tavoitteena nähtiin erityisesti:
 - Kausityöntekijöiden siirtyminen ympärivuotisiin työpolkuihin
 - Työntekijöiden osaamisen laajentaminen
 - Yritysten työvoimatarpeisiin vastaaminen sekä alanvaihtajien tukeminen uusille aloille
- Kohderyhminä tunnistettiin erityisesti Leville tai alueelle jäämisestä kiinnostuneet työntekijät, Operatiivista työtä tekevät työntekijät, Alanvaihtajat sekä Yritykset, jotka tarvitsevat osaavaa työvoimaa ympäri vuoden
- Ratkaisujen onnistumisen edellytyksinä pidettiin:
 - Yritysten konkreettisten osaamistarpeiden kartoittamista
 - Työntekijöiden osaamisen, koulutustarpeiden ja kiinnostuksen selvittämistä
 - Sen varmistamista, että alueelle jäämisestä haaveilevien tarpeet huomioidaan aidosti
 - Yritysten välisen luottamuksen rakentamista ja yhteistyön lisäämistä
- Konkreettisina toimenpiteinä ehdotettiin:
 - Yritysten yhteisiä kohtaamisia ja verkostoitumistilaisuuksia ja yhteen saattamista tapahtumien kautta
 - Valmiiden yritys- ja toimialaparien rakentamista yhteistyöllistämiseen
 - Esimerkkitarinoiden ja onnistuneiden mallien näkyväksi tekemistä
 - Yhteistyötä koulutuksen, työelämän ja työvoimapalveluiden välillä

Toimintasuunnitelmien kooste

Työelämätaidot (KV/monikulttuurinen työ)

- Tavoitteena kehittää työelämätaitoja erityisesti kansainvälisessä ja monikulttuurisessa työympäristössä
- Keskeisinä ratkaisuinä nähtiin koulutukset ja perehdytykset, jotka tukevat sekä työntekijöiden että työyhteisöjen valmiuksia toimia monimuotoisessa työelämässä
- Kohderyhmiksi tunnistettiin työntekijät, työnhakijat, työyhteisöt kokonaisuudessaan (myös johto ja esihenkilöt)
- Tavoitteena oli vahvistaa:
 - Työelämäosaamista
 - Monikulttuurisen työyhteisön toimintakykyä
 - Perehdytyskäytäntöjä
 - Yhteistä ymmärrystä työelämän pelisäännöistä ja toimintatavoista
- Ratkaisujen toimivuuden varmistamisessa korostettiin:
 - Tarpeiden tunnistamista yhdessä verkostona
 - Yhdessä kerättyä tietoa
 - Haastatteluiden hyödyntämistä
 - Heikkojen signaalien tunnistamista työelämästä ja arjen tilanteista
- **Ketä mukaan tekemään?**
 - Työllisyyspalvelut, kunnat, oppilaitokset, IH hanke, yrityspalvelut, yritykset, työntekijät

Mitä seuraavaksi siis tapahtuu?

Esihenkilötaidot

- Yrityskyselyiden toteuttaminen (sis.Kootaan tarpeet, toiveet ja olemassa olevat koulutukset ja hankkeet tämän aiheen ympäriltä)
- Yhteisen toimintamallin rakentaminen
- Kootaan yhteen vastuuhenkilöiden työryhmä (Kideve , REDU, Lapin ammattikorkeakoulu, Lapin yliopisto, Levi Kampus, Paikalliset yritykset ja muut alueen toimijat)
- Jaetaan olemassa olevia koulutuksia ja kooste mistä voi tilaa räätälöityjä koulutuksia aiheeseen omaksi uutiseksi Levi Kampus-sivustolle

Moniosaajat/Yhteiskoulutus

- Kutsutaan samaan pöytään työvoimapalvelut ja työelämäedustus, sekä Kideve ja Redu.
 - Esim. sähkö-kiinteistö, aamiaisenhoitaja-puhtaanapito, matkailu-rakennus, pienkonekorjaus-hissityöntekijä.
- Kohtaamisten ja verkostoitumisen järjestäminen sekä siihen liittyvän yhteisen toimintamallin rakentaminen

Työelämätaidot

- Verkoston kokoamista aiheen ympärille ja yhteistyörakenteen luomista eri toimijoiden välille (mukaan Työllisyyspalvelut, kunnat, oppilaitokset, IH-hanke, yrityspalvelut ja paikalliset yritykset, työntekijät ja työyhteisöt)
- Työelämä- ja perehdytyskoulutusten kehittämistä yhteistyössä alueen toimijoiden kanssa



Euroopan unionin
osarahoittama



Elinvoimakeskus



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND

LAPIN AMK⁷
Lapland University of Applied Sciences



Kiitos!

Henri Annila, REDU

henri.annila@redu.fi, 040 626 4211
Verkoston toiminta, yritysysteistyö

Jenni Ervasti, Lapin AMK

jenni.ervasti@lapinamk.fi
KV-yhteistyö, Kausi Levillä

Eevi Pulli, Lapin yliopisto

eevi.pulli@ulapland.fi, 040 190 2675
Palvelumallin muotoilu

Iina Lappalainen, Kittilän kunta

iina.lappalainen@kittila.fi, 040 593 3158
Levi Kampus –verkkosivusto & viestintä,
Alue tutuksi- koulutus



**Euroopan unionin
osarahoittama**



Elinvoimakeskus



**LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND**

LAPIN AMK
Lapland University of Applied Sciences

